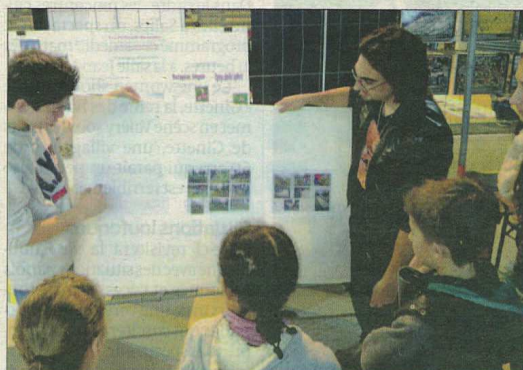




David Grosclaude représentait le Conseil régional, qui parraine l'Éco-parlement des jeunes à hauteur de 20 000 euros



Les élèves de 1^{er} aménagement paysager du lycée agricole d'Orthez ont expliqué leur projet aux différents groupes d'élèves

Ils fourmillent de projets

ÉDUCATION La salle Pierre-Seillant accueillait hier la sixième édition de l'Éco-parlement des jeunes des Pyrénées-Atlantiques

Initialement prévu le 3 février, l'événement a dû être repoussé à cause de la neige qui avait recouvert une bonne partie du département ce jour-là.

Hier donc – soit un mois plus tard – ce sont 200 élèves âgés de 8 à 18 ans, venus d'un peu partout dans les Pyrénées-Atlantiques, qui se sont retrouvés à Orthez pour la sixième édition de l'Éco-parlement des jeunes, coordonné par le CPIE Béarn (1). Mais de quoi s'agit-il ? C'est un dispositif d'éducation à l'environnement et de pratique de la démocratie participative. Des grands mots, pourrait-on dire. En fait c'est très concret : un grand forum d'idées le matin, suivi de jeux pédagogiques l'après-midi.

Chacune des 12 classes retenues, du primaire au lycée, a travaillé à partir de l'un des trois thèmes proposés cette année, à savoir le gaspillage alimentaire, la qualité de l'eau et la biodiversité.

« Ici on apprend plein de choses sur des thèmes intéressants. Et ça montre qu'on a notre parole aussi »

Des notions qui leur parlent, à l'image de Romain, en CM2 à l'école primaire de Malaussane (Nord Béarn) : « Des élèves de lycée nous ont parlé du gaspillage alimentaire. Ils ont expliqué comment on peut couper certains restes en morceaux pour faire d'autres recettes, au lieu de les jeter », témoigne-t-il.

Enzo, dans la même classe que Romain, apprécie aussi ces échanges : « Ici on apprend plein de choses sur des thèmes intéressants. Et



Ce sont 200 jeunes éco-parlementaires de tout le département qui se sont retrouvés hier à Orthez, dans la salle Pierre-Seillant. PHOTOS L.G.

ça montre qu'on a notre parole aussi. » Les voilà d'ailleurs qui accueillent un groupe de lycéens pour leur expliquer leur projet. Eux sont partis à la recherche des plantes, insectes et oiseaux dans un parc entretenu par la municipalité de Malaussane. Et ils ont été surpris du nombre et de la variété d'espèces qu'ils ont pu y observer : laurier rose, coccinelle, pic-vert, etc.

Ils ont donc créé des fiches d'identité pour chaque espèce observée, et projettent de réaliser un clip-vidéo sur ce thème, d'ici la fin de l'année scolaire.

Une haie « garde-manger »

D'ailleurs, chaque classe incluse dans le dispositif est invitée à proposer un projet concret issu de leur réflexion d'ici le mois de juin. Comme les élèves de 1^{er} aménagement paysager du lycée agricole d'Orthez, qui ont exposé leur idée de planter une sorte de haie « garde-manger » pour les oiseaux, grâce à des espèces végétales sur lesquelles poussent des graines et des baies dont ils sont friands. Ce concept, qui vise à favoriser la biodiversité, a d'ailleurs

beaucoup plu aux élèves de Malaussane lorsque « les grands » le leur ont présenté. Et c'est tout l'intérêt de cette journée dédiée à l'environnement : favoriser les échanges entre les élèves, d'où qu'ils viennent et quel que soit leur âge, pour permettre à tous d'enrichir leur réflexion et les inciter à agir, si petites qu'aient l'air les actions qu'ils engagent.

« On voudrait prendre de grandes décisions parfois, mais les petites actions sont toutes aussi importantes », pense David Grosclaude. Le but c'est de leur faire prendre conscience qu'il y a plein de choses sous leurs pieds », poursuit le conseiller régional Europe-Écologie-les Verts (EELV), qui assistait pour la première fois, à une session de l'éco-parlement, hier.

Journal et blog pour partager

La Région parraine la manifestation depuis deux ans à hauteur de 20 000 euros, en plus des 30 000 euros de subventions alloués au CPIE. Et les nombreux autres partenaires institutionnels impliqués depuis des années témoignent de l'intérêt porté à la démarche. « C'est ultra-pédagogique :

ce n'est peut-être pas très spectaculaire ce genre de journées mais cela amène les enfants à intégrer des idées et à adopter des comportements responsables », assure David Grosclaude.

Le rassemblement d'hier était une sorte de mi-parcours entre la phase de réflexion sur les thématiques retenues et celle de réalisation des projets concrets qui en découlent.

« Les enseignants se réuniront le 11 mars pour structurer les pistes », précise Frédéric Devienne, coordinateur au CPIE Béarn. « Et lorsque chaque classe aura réalisé son projet, un journal sortira avec le compte-rendu de leurs actions de sensibilisation, pour permettre de communiquer auprès de tous », ajoute-t-il.

On pourra d'ailleurs retrouver l'ensemble des vidéos tournées cette année dès le 6 juin sur le blog de l'éco-parlement jeunes (EPJ) : epj-bearn.blogspot.com

Luce Gardères

(1) Centre permanent d'initiatives pour l'environnement.